



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



DĚTSKÁ SKUPINA MONKEYS

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ LITTLE MONKEYS

PROVOZOVATEL: LITTLE MONKEYS, Z.S., Neklanova 1806, 413 01 Roudnice nad Labem
IČO: 22605690

KONTAKT: Ředitelka: BcA. Eva Synková Reitererová, tel: 604 52 36 38
Telefon ve třídě: 732 686 963
E-mail: littlemonkeys@volny.cz
www: www.littlemonkeys.cz

Při zpracování těchto tematických okruhů budeme vytvářet v třídních vzdělávacích programech příslušné tematické celky a projekty, ve kterých budeme sledovat následující kompetence:

- T – Dítě a jeho tělo:**
- a) Moje tělo
 - b) Chci být fit
 - c) Chci žít zdravě
- P – Dítě a jeho psychika:**
- a) Chci se učit
 - b) Chci poznat své schopnosti
- D – Dítě a ten druhý:**
- a) Jsem důležitý pro svou rodinu a své okolí
 - b) Co to znamená „Být doma“
 - c) Nejsem tu sám, mám hodně kamarádů
- Sp – Dítě a společnost:**
- a) Chodím do divadla, do kina
 - b) Kniha je můj přítel
- S – Dítě a svět**

1. ZÁŘÍ – Skončily nám prázdniny, začíná škola

T – Uvědomění si vlastního těla

P – Rozvíjení vnímání

P – Diagnostika výslovnosti

D – Utváření vztahů dítěte k druhým lidem i mezi sebou

Sp – Vytváření základních kulturně společenských návyků a dovedností

S – Vytváření vztahu k prostředí, ve kterém dítě žije

P – Uvědomění si vlastní identity

2. ŘÍJEN – Příroda a její dary

S – Vytváření vztahu k místu, ve kterém dítě žije

S – Rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

T – Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé motoriky, ovládnutí pohybového aparátu P

– Rozvoj porozumění jeden druhému, kultivovanost verbálního projevu

Sp – Vytváření základů estetického vztahu k světu

Sp – Vytvoření povědomí o morálních hodnotách

P – Kultivace smyslového vnímání

S – Získávání dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí

3. LISTOPAD – Barevný svět

T – Rozvoj a užívání našich smyslů

P – Rozvoj receptivních jazykových dovedností – poslech

P – Vytváření pojmů

P – Rozvoj a kultivace představivosti a fantazie

P – Získání sebedůvěry

Sp – Rozvoj kulturně estetických dovedností

Sp – Vytvoření základů estetického vztahu ke světu

S – Osvojení jednoduchých poznatků o světě

4. PROSINEC – Vánoce – teplo domova

T – Rozvoj dovedností v oblasti jemné motoriky

P – Kultivovaný projev, neverbální komunikativní dovednosti

P – Tvořivé sebevyjádření

P – Kultivace mravního i estetického vnímání, cítění, prožívání

D – Posilování prosociálního chování v rodině

D – Rozvoj interaktivních dovedností

Sp – Vytvoření základů estetického vztahu k životu

5. LEDEN – Technické zázraky

T – Rozvoj fyzické i psychické zdatnosti

- P – Rozvoj mluvního projevu
- P – Posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, radost z objevovaného
- P – Získání sebedůvěry
- D – Rozvoj komunikativních dovedností
- Sp – Rozvoj schopnosti spolupracovat, spolupodílet se
- S – Osvojování jednoduchých poznatků a povědomí o technickém prostředí, jeho rozmanitosti, vývoji a proměnách
- P – Rozvoj zájmu a psanou podobu jazyka

6. ÚNOR – Dobro a zlo

- P – Rozvoj schopnosti vyjadřování
- P – Přejít od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému (pojmovému)
- P – Rozvoj tvořivosti – řešení problémů
- P – Rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí
- P – Rozvoj schopnosti vyjádřit pocity, dojmy
- D – Vytváření postojů k druhému: tolerance, respekt
- Sp – Rozvoj schopnosti vnímat a přijímat základní hodnoty ve společnosti ostatních lidí D
- Rozvíjení sociální citlivosti

7. BŘEZEN – Kdo je zdravý, ten se usmívá

- T – Osvojení si poznatků o těle, jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- T – Rozvoj koordinace a rozsahu pohybu, pohyblivosti, dýchání
- T – Ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- T – Osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví
- P – Kultivovaný řečový projev
- S – Osvojení poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy prostředí
- P – Získání sebevědomí
- S – Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale také poškozovat a ničit

8. DUBEN – Živá a neživá příroda

- T – Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností a experimentování
- P – Rozvoj jazykových dovedností – vytváření pojmů
- P – Rozvoj a kultivace paměti, pozornosti
- P – Posilování přirozených poznávacích citů – zájmu
- P – Rozvoj schopnosti vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí
- D – Rozvoj komunikativních dovedností
- Sp – Rozvoj kulturně estetických dovedností
- S – Rozvoj pocitu sounáležitosti s živou a neživou přírodou
- S – Vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem

9. KVĚTEN – U maminky je mi dobře

T – Osvojení si dovedností důležitých k podpoře bezpečí, osobní pohody

P – Osvojení některých dovedností, které předcházejí čtení i psaní

P – Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem

P – Rozvoj pozitivních citů dítěte a relativní citové samostatnosti

D – Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

Sp – Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (rodina), přináležet k němu, přijímat a uznávat jeho hodnoty

S – Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám

10. ČERVEN – Planeta Země

T – Vytváření zdravých životních návyků a postojů

P – Podpora a rozvoj zájmu o učení

P – Vytváření základů pro práci s informacemi

P – Posilování poznávacích citů – radost z objevování

P – Získávání schopnosti řídit chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci

D – Rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

Sp – Vytváření základů estetického vztahu ke kultuře a umění

S – Rozvoj pocitu sounáležitosti s lidmi, společností, planetou Zemí

Svým níže připojeným podpisem vyjadřuji souhlas s vnitřními pravidly poskytovatele a zavazuji se je dodržovat.

V _____ dne _____

V _____ dne _____

poskytovatel

rodiče